



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

« 23 » ноября 2023 г.

№ 1063-од

Об утверждении Положения об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2023 №10-П-777,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района (приложение 1).

1.2. Комплекс мер и мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района (приложение 2).

2. Определить ответственным координатором по функционированию системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарникая Н.А.).

3. Руководителям образовательных организаций:

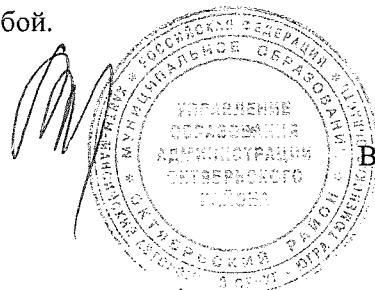
3.1. Назначить ответственных лиц за реализацию Комплекса мер и мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района (далее – «дорожная карта»).

3.2. Обеспечить, в части касающейся, реализацию мероприятий «дорожной карты».

4. Признать утратившим силу приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 27.11.2017 года № 882-од «О совершенствовании муниципальной системы методического сопровождения».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования администрации
Октябрьского района



В.А. Воробьев



Положение об организации системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Октябрьского района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района (далее – Положение, МСМС) определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. При разработке Положения учтены положения следующих законодательно-правовых актов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174»;
- паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 марта 2023 года №10-П-777 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период до 2024 года»;
- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 октября 2023 года №10-П-2525 «Об утверждении комплекса мер («дорожная карта») по разработке, апробации и реализации проекта «Региональная интеллектуальная система управления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- «ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (ЕФС)» – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного

профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

- «КООРДИНАТОР ЕФС» – федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- «СУБЪЕКТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;
- «ЕДИНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;
- «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ» (далее - Федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;
- «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» (далее – научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;
- «РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ» (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;
- «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее в качестве субъекта ЕФС координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ» – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового

характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

- «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ» – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

- «ТЮТОР» – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

- «МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА» – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

- «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

- «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

- «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

- «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ» (далее – ИОМ) – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

- «СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА» – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного

опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- «НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

- «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития;

- «МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ» - муниципальный сегмент РС НМС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов методической деятельности муниципального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок, муниципальных инновационных площадок и внедрения механизмов кураторства региональных методистов и системы наставничества.

3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ММС

3.1. Целью создания ММС является создание единого методического пространства для образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района и являющегося компонентом развития МС, в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

3.2. Методологической основой создания ММС являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами методической деятельности и их функциональными связями;

- лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

3.3. Принципами формирования ММС являются:

- соответствие деятельности ММС Октябрьского района приоритетным задачам в сфере образования Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

3.4. Стратегические задачи развития РС НМС в структуре ЕФС:

в области управления ММС:

- интеграция процессов и результатов деятельности с РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ММС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ММС;
- развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- развитие системы адресного научно-методического сопровождения в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
- технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

3.5. Системные эффекты развития РС НМС:

для педагогических работников и управленческих кадров:

- снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;
- повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;
- снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

для системы дополнительного профессионального образования:

- повышение качества результатов в системе дополнительного профессионального образования;
- сокращение «разрыва» в показателях эффективности региональных систем дополнительного профессионального образования;

для системы образования в целом:

- системный подход к управлению качеством образования на уровне образовательных организаций Октябрьского района;
- повышение качества образования на различных уровнях.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ММС

4.1. ММС включает функциональные структурные компоненты муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования сохраняя единство образовательного пространства на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент ММС представлен следующими субъектами:

4.2.1. Управление образования администрации Октябрьского района утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию ММС; обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования ММС; осуществляет мониторинг эффективности функционирования ММС.

4.2.2. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»):

- обеспечивает разработку и реализацию Положения о системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района; комплекса мер и мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района;

- координирует деятельность методических служб образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в региональный реестр;

- организует и проводит образовательные чтения, защиту педагогических проектов, методические фестивали, конкурсы профессионального мастерства и другие развивающие мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. МКУ «ЦРО» выступает куратором ММС и призван на муниципальном уровне обеспечить:

- взаимодействие с координатором РС НМС;

- координацию деятельности ММС;

- организацию деятельности с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций Октябрьского района по выявленным профессиональным дефицитам;

- организацию разработки, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

- организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров через межмуниципальные, муниципальные образовательные Интенсивы, выездные методические дни, образовательные педагогические чтения, семинары, мастер-классы и другие современные формы методического сопровождения;

- организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

- организацию адресной методической поддержки педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Комплексное сопровождение деятельности МКУ «ЦРО» осуществляется через соглашение с АУ «Институт развития образования».

4.2.4. Муниципальный методический актив.

Муниципальный методический актив формируется из числа штатных сотрудников МКУ «ЦРО», а также лиц, привлекаемых к руководству отделениями, секциями районного учебно-методического объединения, Школами и другими объединениями по направлениям деятельности.

Основу муниципального методического актива составляют региональные методисты, педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие тьюторы и наставники, педагоги-новаторы, лидеры профессиональных педагогических сообществ.

Муниципальный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- участие в составе экспертных групп, конкурсных комиссий муниципальных, межмуниципальных и региональных профессиональных конкурсов, акций, фестивалей, олимпиад;
- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школах-партнерах города Макеевки Донецкой Народной Республики;
- участие в выездных методических днях и десантах.

4.2.5. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Октябрьского района:

- участвуют в разработке и реализации проектов, программ и планов работы отделений и секций учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района;
- обобщают и представляют лучший педагогический и методический опыт на региональном и федеральном уровнях.

4.2.6. Муниципальные методические советы, муниципальные методические службы, методические объединения образовательных организаций участвуют в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, включаются в ММС в соответствии с приоритетными национальными задачами в сфере образования. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и АУ «Институт развития образования» от 15 сентября 2021 года.

4.2.8. Профессиональное педагогическое сообщество Школа молодых специалистов Октябрьского района «Педагогический дебют» осуществляет методическую поддержку педагогических работников в возрасте до 35 лет, создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию, реализует

образовательные проекты и программы наставничества для молодых педагогических работников.

4.2.9. На уровне образовательных организаций методическое сопровождение педагогических работников осуществляется через методические службы (методические объединения, профессиональные клубы и т.п.).

4.3. Преимущество научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализуемого на различных уровнях, обеспечивается единством целей ММС. Такой подход позволяет более качественно осуществлять методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, и в целом муниципальной системой образования.

5. ОСНОВНЫЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ММС

5.1. Взаимодействие методических служб образовательных организаций в структуре ММС нацелено на повышение эффективности системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлениям реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5.2. Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – Направление 1), включает стратегическое планирование и организацию ключевых процессов; координацию взаимодействия субъектов ММС, деятельность региональных методистов; оценку эффективности ММС.

5.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов ММС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

5.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках:

Направления 1:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование ММС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования ММС, отдельных методических служб/методических объединений;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования методических объединений;
- формирование и организация деятельности муниципального методического актива.

Направление 2:

- диагностика профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- разработка и презентация инновационных проектов и программ образовательных интенсивов;
- в формате «горизонтального обучения» организация мероприятий, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- организация с результатами процедур диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- организация системообразующих мероприятий:

- 1) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- 2) организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- 3) построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- 4) организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- 5) осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;
- б) на уровне образовательной организации:
 - разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
 - организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
 - сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.3. Направление 3: «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

5.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;
- аннотированный каталог научно-методических разработок;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

5.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам
- в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ММС

6.1. Показатели эффективности создания и развития ММС в области управления системой методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию МС на период до 2026 года;
- разработана с учетом социально-экономических условий Октябрьского района и реализуется вариативная система мониторинга эффективности ММС (ежегодно, начиная с 2023 года).

6.2. Показатели эффективности создания и развития ММС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение, в год			
		2023	2024	2025	2026
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (% с нарастающим итогом)	5	10	20	30
2.	Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (% с нарастающим итогом – от общего количества управленческих команд района)	10	20	30	40

7. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ММС

7.1. С целью оценки эффективности функционирования ММС, упорядочения процессов сбора и систематизации деятельности проводится мониторинг эффективности муниципальной методической службы.

7.2. Управление образования администрации Октябрьского района обеспечивает условия для достижения показателей методического сопровождения, Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» осуществляет мониторинг эффективности функционирования методических служб Октябрьского района.

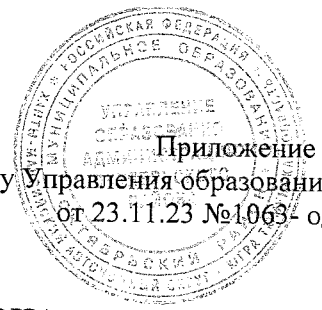
7.3. Мониторинг эффективности деятельности школьных и муниципальных методических служб проводится не реже одного раза в полугодие.

7.4. Методами сбора информации являются:

7.4.1. Данные официальных сайтов образовательных организаций, официальных групп и других цифровых ресурсов.

7.4.2. Запросы отчетов о деятельности методических служб, о реализации «дорожных карт» по направления деятельности ММС.

7.5. По результатам мониторинга эффективности деятельности ММС проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.



Приложение 2
к приказу Управления образования
от 23.11.23 №1063- од

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное казённое учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА»
(МКУ «ЦРО»)**

Ул. Советская, 29 пгт. Октябрьское, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменской обл., 628100
тел/факс. 8 (34678) 20-378, e-mail: mms@oktregion.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ЦРО»
_____ Н.А. Пожарницкая

**КОМПЛЕКС МЕР И МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
НА 2023-2026 ГОДЫ**